

★今週の基本2題★ 数の性質 場合の数

~解説~

- I. 説明は以下の通りです。
 - ①の式が整数になるためには、N が整数のとき

 $N \times (N+1) \times (2 \times N+1) \cdots 2$

が6の倍数である必要があります。6の倍数の条件は

「2の倍数かつ3の倍数」なので、別々に説明します。

i) 2 の倍数であることの説明

【整数は偶数または奇数】

- N が偶数ならば②は2の倍数になります。
- N が奇数ならば(N+1)が偶数になるので②は2の倍数になります。

よって②の式は2の倍数です。

ii) 3の倍数であることの説明

【整数は $3 \times n \times 3 \times n - 1 \times 3 \times n + 1$ のどれかで表すことができる(n は整数)】

- N が 3 の倍数(3×n)ならば②は 3 の倍数です。
- N が 3 の倍数より 1 小さい数(3×n-1)ならば、(N+1)は次のように表すことができます。 3×n-1+1=3×n

3×n は3の倍数なので②は3の倍数です。

Nが3の倍数より1大きい数(3×n+1)ならば、 (2×N+1)は次のようにあらわすことができます。

$$2 \times (3 \times n + 1) + 1 = 6 \times n + 2 + 1$$

= $6 \times n + 3$
= $3 \times (2 \times n + 1)$...3

③は3の倍数なので、②は3の倍数です。

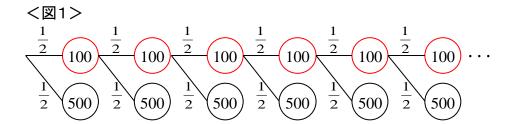
よって②の式は3の倍数です。

以上の検討により、②の式は2の倍数でかつ3の倍数なので、

6の倍数であることがわかりました。

よって、①の式は必ず整数になります。

II. <図1>のように、樹形図形風の図を描いて、少し調べてみます。



終わる時は全員が 500 円の商品券をもらうので、100 円の商品券を平均でいくらもらえるのかを求め、それを 500 円に足したものが答えになります。

仮に1回で終えれば、 $\frac{1}{2}$ の確率で 100 円の商品券がもらえるので、

$$\frac{1}{2} \times 100 = 50 \, (\text{P})$$

となり、2回までならば、

$$\frac{1}{2} \times 100 + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 100 = 75 \text{ (P)}$$

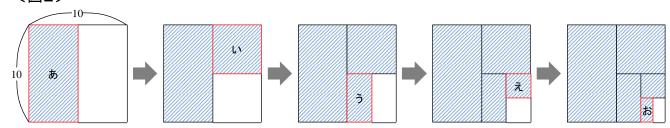
となります。これをずっと続けていくと、

$$\frac{1}{2} \times 100 + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 100 + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 100 + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 100 + \frac{1}{2} \times 100 + \cdots$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5}$$

となり、この値がいくつに近づくかがわかれば答を出すことができます。 そこで<図2>のように、10×10の正方形の面積を半分にすることをくり返すことを考えます。

<図2>



④の式のあ~おが、<図2>のあ~おに対応しています。

さらにこの操作をくり返すと、斜線部の面積が 10×10 の正方形の面積に近づいていくことがわかります。

よって、この問題の答は 500+100=600(円) …(答)

※ 別解

<図1>の作業をずっと続けていくと、100円の商品券の数と500円の商品券の数は等しくなると考えて差し支えありません。

500円と100円が同数ならば

500+100=600(円) ···(答)